

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 以思政育人为引领，提出了增强研究生“扎根物理、服务产业、科技报国”信念的**新思路**

本成果针对地方院校物理学研究生培养瓶颈，通过融合专业认同、产业责任与家国情怀，构筑立体化的思政育人格局，筑牢研究生的价值根基。将研究生学术追求、产业需求与科技强国目标有机统一于育人全过程，锻造出具备深厚专业素养、立志投身民族复兴伟业的新时代地方院校物理学研究生。

(2) 以课程体系改革为抓手，构建了“夯实理论根基、紧跟学术产业前沿、强化学用结合”的**新方案**

本成果通过构建“M+N+X”课程模块，对研究生课程体系进行系统性重塑。以“M”门基础理论课程筑牢学科根基，以“N”门前沿课程拓展学术与产业视野，以“X”门实践课程实现跨学科实践能力培养。该方案有效破解了课程内容滞后于学科产业前沿的问题，实现了从知识建构到产业应用的有机贯通，全面提升了课程与产业的适配度及研究生的创新实践能力。

(3) 以协同各方资源为路径，打造了“项目牵引、平台支撑、校企协同”的**新机制**

本成果通过打造辐射型资源协同网络，突破传统培养模式的资源壁垒，形成多主体协同育人的创新共同体。该路径以纵向项目与企

业横向课题双轮驱动，以高水平科研平台为载体汇聚创新资源，以“双导师制”为核心建立产教融合机制，实现科研训练与产业需求的精准对接。构建了“需求导向-资源集成-能力转化”的完整育人闭环，有效解决了培养资源不足的问题。

(4) 以战略新兴产业需求为导向，实施了“学科产业耦合、学科交叉耦合”的**新举措**

本成果通过实施“双耦合”育人机制，打破传统学科边界与产业壁垒，实现学科之间及其与前沿产业的深度融合。以物理学科为基石，整合多学科资源，构建覆盖部分战略新兴产业的学位体系；建立物理学与战略新兴产业耦合发展机制，催生新兴研究方向，实现人才培养与产业创新同频共振，显著提升研究生跨学科思维及解决产业难题的能力。